

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام
رمز المقرر: APOC1302
البرنامج: دبلوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2025-1-10م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاثة ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة برعاية الأيتام في ضوء أهداف الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الأيتام، وتحديد دور الأخصائي حسب معايير مؤسسة رعاية الأيتام الاجتماعية وحسب توظيف الأخصائي لمعارفهما ومهاراتهما في مجال رعاية الأيتام لتقديم الرعاية الاجتماعية عن طريق التدخل المهني، وإلقاء الضوء على واقع رعاية الأيتام في المملكة العربية السعودية (المؤسسات الإيوائية، الأنظمة والتشريعات، البرامج...)

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب المفاهيم الأساسية المرتبطة برعاية الأيتام في ضوء أهداف الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الأيتام، كما يستفيد الطالب من تحديد دوره كأخصائي في مؤسسة رعاية الأيتام الاجتماعية وتوظيف معارفه ومهاراته في مجال رعاية الأيتام أثناء تقديم الرعاية الاجتماعية عن طريق التدخل المهني، ويهدف إلى اكساب الطالب مهارة تطبيق نماذج التدخل المهني في مؤسسات رعاية الأيتام بالمملكة العربية السعودية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	40	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	94%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (اختبار نصفي)	2	6%
الإجمالي		42	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف الطالب المفاهيم المرتبطة بالتراث النظري الخاص بالخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام	ع1	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات (شفهي - تحريري) – الواجبات المنزلية
1.2	يُصنف الطالب المعرفة المرتبطة بالنظريات والنماذج والمداخل بالخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام.			
1.3	يُميز الطالب بين مستويات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام والمشكلات المرتبطة بكل مستوى	ع2		
1.4	يُحدد الطالب نماذج وقضايا الرعاية الاجتماعية للأيتام بالمجتمع السعودي.	ع4		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الطالب أسس الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام	م1	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات المنزلية - العرض واللقاء
2.2	يوظف الطالب أنسب النظريات والنماذج والمداخل والأدوات والأساليب الإحصائية عند تعامله مع المشكلات المرتبطة بالأيتام	م2		
2.3	يُطبق الطالب خطوات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية بمجال رعاية الأيتام	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بالسلوك الأخلاقي في مواقف العمل	ق1	المناقشة – التفكير الناقد	اختبار شفهي - الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يتبنى الطالب ممارسات تعزز التنمية المستدامة	ق2		
3.3	يمارس الطالب السلوك المسؤول في بيئته المهنية والشخصية			
3.4	يدعم الطالب قيم العمل الجماعي والتعاون مع اقرانه	ق4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مكانة اليتيم في المجتمعات	3
2	مفاهيم أساسية للخدمة الاجتماعية مع الايتام (أهدافها وماهيتها وفلسفتها)	3
3	الاحتياجات الإنسانية للأيتام في العلوم الاجتماعية	3
4	مشكلات الايتام: (الاجتماعية- النفسية- المشكلات الصحية).	3
5	اختبار نصفي	3
6	الاسس والاعتبارات التي تقوم عليها رعاية الايتام في مجال الخدمة الاجتماعية	3
7	خدمات وبرامج رعاية الايتام	3
8	الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام	3
9	ادوار الممارس العام في الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام	3
10	الرعاية البديلة وأدواره مع الفرق متعددة التخصصات	3
11	مؤسسات رعاية الايتام في المجتمع السعودي	3
12	الأنظمة والتشريعات في مجال رعاية الايتام بالمملكة العربية السعودية	3
13	جهود المملكة في مجال رعاية الأيتام	3
14	رؤية المملكة العربية السعودية التنموية 2030 في مجال رعاية الايتام	3
المجموع		42

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والبحوث	14-1	10
2	اختبار نصفي	8	20
3	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	14-1	10
4	الاختبار النهائي	18 - 16	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عاطف عيد النجار (2017). مشكلات أسر الأيتام في المجتمعات المعاصرة وسبل العلاج من منظور إسلامي، الإسكندرية، دارالوفاء للطبع والنشر	المرجع الرئيس للمقرر
طارق عبد الرؤوف محمد عامر & إيهاب عيسى المصري (2017) رعاية الأيتام: اتجاهات عربية، القاهرة داربداية للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. https://www.hrsd.gov.sa/documents-library/1136	المصادر الإلكترونية
هيئة الخبراء بمجلس الوزراء، أنظمة العمل والرعاية الاجتماعية. https://www.hrsd.gov.sa/documents-library/1136	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190649
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

